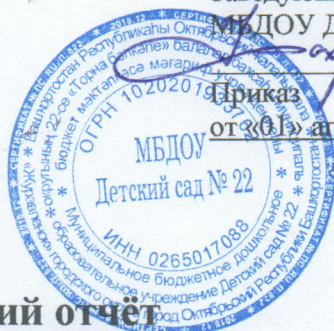


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 22
Протокол № 3
от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 22
Г.В.Фахразеева
Приказ
от «01» апреля 2024 г. № 40



Аналитический отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №22 «Журавленок»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

за 2023 год



Отчет
представлен на сайте

<https://zhuravlenok22.02edu.ru/>

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	2
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Система управления образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность воспитанников.....	7
4. Внутренняя система внутренней оценки качества образования.....	12
5. Кадровое обеспечение.....	14
6. Организация учебного (воспитательно-образовательного) процесса.....	18
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	22
8. Материально-техническая база.....	23
III. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	28
IV. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	29
V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 25 мая 2012 г. №1114 серия 02, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Адрес: 452607г.Октябрьский РБ, ул.Девонская, д.16а
тел. 8(34767)7-22-72

Заведующий: Фахразеева Гульфия Вильдановна

Учредитель: администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Год ввода в эксплуатацию: 1968 г. Капитальный ремонт: 2000-2007 гг.

Адрес сайта МБДОУ Детский сад №22: <https://zhuravlenok22.02edu.ru/>

E-mail МБДОУ Детский ад №22: zhuravlenok22@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 10,5 часов. Функционирует дежурная группа в утреннее и вечернее время с 07.00 до 08.00, в вечернее с 18.30 до 19.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 Журавленок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 3438кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2788 кв. м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) 302кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ВЫВОД: деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, республики Башкортостан.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ОО. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления ОО осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В детском саду ведется учет микроповреждений (микротравм) сотрудников, для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

ВЫВОД: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

В системе управления МБДОУ активно используется электронный документооборот.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формирование и наполняемость групп. Состав воспитанников

Учреждение посещают 330 воспитанников в возрасте от 2,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Время пребывания</i>
Группа раннего возраста №1	2-3 года	10,5 часов
Младшие группы № 9,10	(3 - 4 лет)	10,5 часов
Средние группы № 5, 7, 12	(4 - 5 лет)	10,5 часов
Старшие группы № 2,4,8,14	(5 - 6 лет)	10,5 часов
Подготовительные группы № 3,11,14	(6 - 7 лет)	10,5 часов

Выпустилось в школу в 2023 г. (всего) – 93 воспитанника.

Планируется принять в штат педагога-психолога, учителя-логопеда в 2024 году.

Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, такие как, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	267	91,1%
Неполная с матерью	21	7%
Неполная с отцом	3	0,9%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	22%
Два ребенка	164	54%
Три ребенка и более	76	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В 2023 году в рамках образовательной деятельности продолжилась работа по изучению и включению государственных символов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Работу по данному направлению включили в и календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и Республики Башкортостан. ОП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, например, еженедельные торжественные линейки «Коротко о важном».

Национальное образование в ДОУ

Основной целью работы является раскрытие перед ребенком окружающего мира, развитие чувства привязанности, преданности и ответственности по отношению к своей Родине, воспитание свободной, творческой, толерантной личности, знающей и уважающей

родную культуру и культуру народов ближайшего национального окружения; воспитание нового гражданина Башкортостана.

В МБДОУ Детский сад №22 реализуется программа «Земля отцов» Р.Х. Гасановой.

В детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Утренники ко Дню независимости Республики Башкортостан
2. Парад костюмов народов, населяющих Республику Башкортостан
4. Конкурс рисунков «Мой край - Башкортостан»
5. Тематическая неделя «Башкортостан – нет края родней»
7. Марафон «День башкирского языка»
8. Башкирский народный праздник «Сабантуй».

Воспитателями в группах ведется работа по ознакомлению детей с историей и культурой родного края: ООД по ознакомлению с национальной культурой, беседы, просмотр видеофильмов, презентаций о Республике Башкортостан. В некоторых группах организованы мини-музеи. В День башкирского языка (14 декабря) в детском саду прошли тематические мероприятия «Мой край - Башкортостан», в ходе которых дети узнали много интересного об истории, достижениях Республики Башкортостан, познакомились с литературой, изобразительным искусством и фольклором родного края. С большим интересом малыши слушали и смотрели башкирские народные сказки, легенду о курае, играли в подвижные народные игры, рисовали традиционные башкирские орнаменты, изучали элементы костюма. В группах звучали песни о родном Башкортостане на башкирском и русском языках, оформлены выставки детских работ, выполненные ребятами на тему родного края. Активное участие в мероприятиях приняли родители, носители башкирского языка.

Инновационная деятельность в ДОУ

На основании приказа отдела образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 15.08.2019г. №358 "Об открытии базовых площадок по освоению основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100" на базе МБДОУ Детский сад №22. организована работа инновационной площадки по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100".

Статус детского сада по инновационной деятельности –городская базовая площадка по освоению ООП ДО «Детский сад 2100».

В 2023 году количество педагогов-участников составило 4 человека. Из них: один педагог продолжил работу по освоению парциальной образовательной программы речевого развития «По дороге к Азбуке» в подготовительной группе № 3; два педагога закончили в мае 2023г. работу по освоению парциальной образовательной программы познавательного развития «Здравствуй, мир» с воспитанниками подготовительных групп № 10 и № 9.

Руководитель экспериментальной площадки- старший воспитатель Мигунова Р.Р.

В апреле 2023 г. все участники площадки в рамках трансляции педагогического опыта подготовили и показали занятия с последующим самоанализом.

ВЫВОД: признать работу творческой группы по освоению ООП ДО «Детский сад 2100» удовлетворительной.

Рекомендации: В 2024-2025 учебном году привлечь молодых педагогов Ризванову Д.Р., Саитову К.Н. и Фасхутдинову Я.А. к освоению парциальной программы «Здравствуй, мир!», в целях активизации работы по инновационной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

В связи с наличием свободных вакансий по должности «учитель-логопед» коррекционно-развивающая работа по рабочей программе коррекционно-логопедической работы в логопедическом пункте для детей с нарушениями речи не реализована.

Использование электронного обучения и дистанционных технологий в работе

В МБДОУ Детский сад №22 выделяются следующие направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования.
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Внедрение и реализация новых форм работы

Межсетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями.

Цель: объединиться с другими детскими садами города для систематизирования работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- повышение эффективности образовательного процесса,
- обеспечение высокого качества дошкольного образования,
- обеспечение многообразия организационных форм дошкольного образования,
- обеспечение содержательного многообразия,
- обмен педагогическим опытом,
- трансляция педагогического опыта.

Состав участников (ДОУ): 1, 9, 17, 18, 22, 26.

В рамках межотраслевого взаимодействия плодотворно реализованы следующие мероприятия: малые олимпийские игры; Школа молодого воспитателя; конференция «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»; конкурс детского творчества «Новогодняя открытка». Все вышеуказанные мероприятия проведены интересно, с творческим подходом.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

В рамках взаимодействия с социумом в течение учебного года педагоги и воспитанники детского сада активно сотрудничали с Детской модельной библиотекой № 6, активно участвуя в совместных культурно-просветительских мероприятиях и конкурсах

ВЫВОД: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ОП МБДОУ.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями.

Формы проведения мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводилась с целью развития «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего обследовано 330 воспитанников.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям «Речевое развитие» - 59%, «Социально – коммуникативное развитие» - 49%, «Познавательное развитие» - 48%, и «несколько ниже результаты по направлениям и областям Художественно – эстетическое развитие»- 42%, и «Физическое развитие» - 44%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. По итогам мониторинга в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

ВЫВОД: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Художественно–эстетическое развитие» (раздел «Лепка») в 2024 г.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Достижения воспитанников за 2023 год:

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении 2023 года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

Уровень	Сколько всего воспитанников приняло участие в конкурсах	Дата	Кол-во воспитанников, ставших победителями и призерами	Название	Результат
Город	6	Январь 2023	2	Городской конкурс поделок «Ёлочка живи-2023»	Призер 3 место в номинации «Лучший сувенир – ёлочка» Победитель «Лучшая новогодняя композиция»
	44	Январь-февраль 2023	8	Локальный этап Республиканской олимпиады «Мы-гагаринцы»	1,2, 3 места в локальном этапе
	3	Март 2023	3	IX Фестиваль детских проектных работ «Здравствуй, мир!»	Номинанты фестиваля
	2	Март 2023	2	Городской конкурс чтецов «В марте есть такой денек»	Победитель - 1 место, Призер -3 место
	11	Март 2023	4	Городской конкурс «Неделя детской книги»	Номинант конкурса
	4	Апрель 2023	2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь»	Призеры -3 место
	4	Май 2023	1	Соревнования «Малые летние олимпийские игры»	Сертификат участника
	4	Май 2023		Городской фотоконкурс, посвященный ВОВ «Герои. Подвиги. Награды»	Диплом участника
	1	октябрь 2023	1	Городской конкурс чтецов «Башкортостан - моя Родина»	Номинация «Самый обаятельный исполнитель»
	8	Ноябрь 2023	8	Городская экологическая викторина	1 место
	1	Декабрь	1	Городской конкурс детского творчества «Твой путь к прекрасному»	Дипломат 1 степени
	6	Декабрь 2023	3	Городской творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Победитель-1 место, Номинанты
РБ	1	Январь	1	Республиканский фотоконкурс в рамках ПДД «Яркий Я»	Победитель
	1	Сентябрь 2023	1	Республиканское открытое первенство АНО «ЦПРС» Спарта среди мальчиков и	Призер 3 место

				девочек 2018-2019 г.р.	
РФ	1	Январь 2023	1	Всероссийский творческий конкурс «Символ года 2023»	Диплом 1 место
	5	Январь	5	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика»	Дипломы 1, 2 места
	11	Февраль 2023	11	Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу»	Диплом 2,3 место
	4	Февраль 2023	4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	Дипломы 1, 2 места
	15	Март 2023	15	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандашники»	Дипломы 1, 2 места
	14	Май 2023	14	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Победа глазами детей»	Дипломы 1, 2 места
	1	Сентябрь 2023	1	Всероссийский конкурс творческих работ «Времена года»	Победитель - 1 место
	1	Сентябрь 2023	1	Всероссийский творческий конкурс «Все работы хороши»	Победитель - 1 место
	17	Октябрь 2023	17	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	Сертификат участника
	1	Декабрь 2023	1	Всероссийский творческий конкурс «Нарядная красавица»	Победитель-1 место
	10	Декабрь		Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Диплом участника
	4	Декабрь		2 Всероссийский конкурс рисунков «Время героев»	Диплом участника
Международный	10	Октябрь 2023	1	Международный конкурс «Симфония творчества»	Лауреат 3 степени
	9	Октябрь 2023	9	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Дипломат 2 степени, победитель-1 место
Итого:	204		116		

ВЫВОД: в целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в Учреждении организована работа с одарёнными детьми, всего приняло участие в проектах, конкурсах, фестивалях (в том числе интернет - конкурсах) 204 воспитанника. Этот показатель стабилен по сравнению с 2022 г. (202 воспитанника). Результат работы с одаренными детьми - ежегодное успешное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году в школу выпущено 93 воспитанника. Из них 16 детей (17,2 %) поступило в школы- гимназии: 14 воспитанников в школу-гимназию №2, 1 - в школу-гимназию №3 и 1

ребенок в башкирскую гимназию № 4. Остальные дети в ближайшие школы, большинство из них в СОШ №18 - 46 воспитанников и в СОШ №1-10 воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья.

Доля посещаемости обучающихся ДОО в среднем за 2023 г. составила 50 %. Этот показатель на 2% ниже, чем в 2022 году. Из них по прочим причинам (по желанию родителей или отпуск) пропущено 37 процентов.

Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося в 2023 г. составил 17 дня, что на 1 день больше, чем в 2022 г., в связи с тем, что наблюдался рост респираторных заболеваний в текущий период из-за сезонного подъема респираторных и инфекционных (ветрянка) заболеваний. В период новогодних каникул и рождественских отпусков заболеваемость, как правило, несколько стабилизируется, это связано с тем, что люди проводят время больше в кругу семьи, а не на работе, в школе, детском саду и других местах массового скопления граждан.

Таким образом, сравнительный анализ пропусков по болезни выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, повышение количества пропусков по болезни незначительное.

Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более составил 0 дней, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей, включающей в себя профилактику заболеваемости, травматизма, соблюдение правил здорового питания и СанПин.

Наблюдается тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом. В 2023г количество обучающихся 1, 2 групп здоровья составило 95%.

ВЫВОД: основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДОО - сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей выполняется.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий период: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Продолжать применение современных эффективных сберегающих здоровье технологий для снижения заболеваемости воспитанников.

Анализ взаимодействия с родителями.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Результаты анкетирования родителей показали, что подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов и взаимоотношением педагога с ребенком (97, 9%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 98,9% опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего Учреждения среди дошкольных образовательных учреждений г. Октябрьского. Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в Учреждении созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей. Родители отметили, что

Учреждении в целом и группы в частности, достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (81,5%). Форма дистанционного взаимодействия педагогов и родителей оказалась востребованной. Опыт дистанционного формата взаимодействия с родителями позволил повысить профессиональный уровень воспитателя, а также мотивирует родителей активно участвовать в жизни детского сада и удовлетворяет их потребность в информации о деятельности детского сада (94,7%).

ВЫВОД: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста по их обучению и воспитанию. Родители (законные представители) регулярно получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

ВЫВОД: в 2024 г. необходимо организовать функционирование дополнительного образования по запросу родителей.

4. Внутренняя система внутренней оценки качества образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

1. Освоение образовательной программы Учреждения.
2. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.
3. Состояние здоровья воспитанников.
4. Физическое развитие воспитанников.
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
6. Выполнение поставленных годовых задач.
7. Удовлетворенность родителей качеством образования в Учреждении.

Оценка результатов контроля качества образования ежегодно позволяет принимать ряд обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в Учреждении, и наметить основные направления по их реализации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБДОУ Детский сад №22 приказом от 08.10.2020 г. № 130.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества образования, система контроля внутри Учреждения включает себя интегративные составляющие:

1. Профессионализм педагогов.
2. Качество научно-методической работы.
3. Качество воспитательно-образовательного процесса.
4. Качество работы с родителями.
5. Качество предметно-развивающей среды.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Высокую эффективность образовательной и коррекционной деятельности обеспечивают:

- Опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- Развитие полифункциональной предметно - развивающей среды;
- Стабильно высокие результаты освоения детьми ОП ДО Учреждения;
- Тесное взаимодействие с родителями.

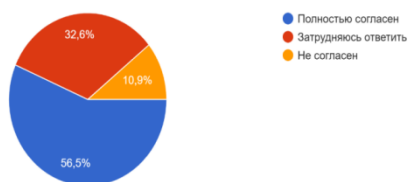
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

Для получения ответа на данный вопрос в анкетировании, прошедшем в декабре 2023 г. приняли участие 92 родителя, (законных представителей).

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

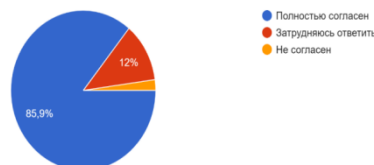
2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

92 ответа



Блок № 2. Квалификационность педагогов 6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

92 ответа



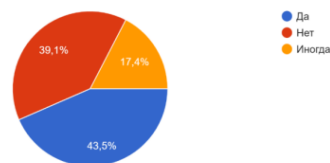
11. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

92 ответа



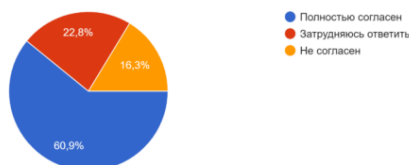
Блок № 4. Взаимодействие с родителями 12. Принимали ли Вы участие в вебинарах, конференциях, консультациях в режиме онлайн ...лайн в детском саду в течение учебного года?

92 ответа



4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

92 ответа



ВЫВОД: функционирование внутренней системы оценки качества образования Учреждения соответствует ФГОС ДО. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства Российской Федерации учетом принципов государственной политики дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников Учреждения. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа.

Рекомендации по повышению удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад № 22 качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников:

- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;
- привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ.

5.Кадровое обеспечение

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

Всего педагогов в ДОУ	26	89 % (от общей комплектации)
Из них без категории	6	23%
с СЗД	3	12 %
с первой	5	19%
с высшей	12	46 %

Год аттестации на СЗД заведующего: 2021г

Сведения об образовании педагогов ДОУ:

Общее кол-во работников	Высшее			Среднее специальное			Обучается	Педагогический стаж работы			
	Спец пед дош.	Спец. педагогич	Не педаг	спец. дошкол.	специальное педагогич	Не педагог.		от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
26	1	11	3	11	11	0	1	5	3	10	8

Охваченность КПК работников ДОУ в течение учебного года по должностям:

Должность	Количество	Учебное заведение, где проходили
Воспитатель	22	Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г.Брянск КПК «Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая ФОРМ ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия. 144 ч. Дата выдачи удостоверения – июнь, 2023
Старший воспитатель	2	
Муз. руководитель	2	
Итого:	26	

Профессиональной переподготовки в 2023 учебном году: нет

Участие педагогов ДОУ в работе городской методической службы:

Формы работы	Слушатель	Выступающий
--------------	-----------	-------------

Городские мероприятия, проведенные на базе ДОУ

№	мероприятия	Тема	Дата
1.	Открытое мероприятие по ПДД	В рамках городской акции «Внимание- дети» с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД Алины Наширвановой и руководителя ЗРЦ БДД Елены Липовецкой. (мероприятие показано в новостях «Октябрьский-ТВ»	21.02.2023
2.	2 этап городского педагогического конкурса «Педагог -2023»	Проведение второго (очного) этапа: базы для проведения мероприятий с детьми – ДОУ № 22	Февраль, 2023г
3.	Городской театральный фестиваль для педагогов «Зазеркалье»	В рамках Года наставника и педагога	Февраль, 2023
4.	Городской методический день	«Организация работы по парциальной программе «Азы финансовой культуры для дошкольников», автор Л.В. Стахович»	12.04. 2023
5.	День открытых дверей	Открытые мероприятия для родителей	26.04.2023
6.	ГМО № 4 воспитателей средних групп	«Использование игровых технологий педагогами в процессе организованной образовательной деятельности. Итоги и анализ работы за 2022 - 2023 уч. год»	17.05. 2023
7.	Детско-родительский фестиваль нравственно-патриотического воспитания «Славим Родину свою!»	с приглашением и участием родителей, инспектора по ДО ОО Аслаевой Э.Х., методистов ОО Никонец С.Ю., Искра М.Н.	10.11.2023

Участие ДОУ в конкурсах (в том числе интернет- конкурсы)

Уровень	Дата	Название конкурса	Результат
город	Февраль, 2023	Городской конкурс масленичных кукол «Барыня-сударыня 2023г»	Диплом 3 степени
	17.02.2023	Городской театральный фестиваль «Зазеркалье»	Победа в номинации «Лучшая театральная постановка»
РФ	19.02.2023	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Диплом победителя
Междунар.	25.04.2023	Международный творческий конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом 1 место

Итого	3		
--------------	----------	--	--

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 89%, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории не имеют 8 педагогов.

В течение 2023 г. все запланированные аттестационные мероприятия проведены.

Педагоги также повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, семинары, проходили курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив в рамках трансляции накопленного педагогического опыта организовал и провел городской методический день для педагогов ДОУ города по теме: «Организация работы по парциальной программе «Азы финансовой культуры для дошкольников», автор Л.В. Стахович».

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Реализация программы наставничества

Для оказания помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу №150 от 2023 заведующего МБДОУ Детский сад №22 г. сформировано три наставнических групп и разработан план наставничества.

В ходе проделанной работы молодые специалисты научились организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения намеченных целей. Совместно с молодыми специалистами анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, ищались пути и принимались решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила молодым и вновь принятым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников

ВЫВОДЫ: углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей, овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога, создать интерактивную предметно-развивающую среду в группе.

ИКТ-компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги в 2023 году, активно применяют дистанционные инструменты для проведения консультативной работы с родителями в Skype, Zoom и WhatsApp.

ВЫВОДЫ: кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная организация укомплектована педагогами на 89% - 26 человек, но не

хватает специалистов - педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре. Штатная численность педагогических работников составляет 26 человек. В том числе 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием. Весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Таким образом, налицо качественное развитие профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.). профессиональных компетенций педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО с 01.09.2024г.

6. Организация учебного процесса

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном Учреждении определяется: Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад №22, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028)

Основные формы работы в Учреждении:

- совместная образовательная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье;
- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют технологии проектной и исследовательской деятельности, развивающего обучения, игровые и информационно-коммуникативные.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя. Одно из основных направлений работы Учреждения - сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;
- выделение достаточного времени для сна, прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

ВЫВОД: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического

развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

Оценка организации учебного процесса.

В организации образовательного процесса Учреждения отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в Учреждении программ.

Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в Учреждении, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям: для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 (далее - ФОП).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

При проведении тематического контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги Учреждения используют личностно - ориентированный подход. Характерными особенностями является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Формы методической работы:

Тщательно продумана система контроля образовательным процессом и реализацией задач годового плана. Контролем были охвачены все образовательные области. В ходе его осуществления воспитатели более серьезно продумывали организацию работы с детьми, старались использовать разнообразные формы, методы, современные технологии работы с детьми.

В 2023 году перед коллективом детского сада поставлены следующие задачи:

- Продолжать осуществлять целенаправленную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья при активном участии родителей и законных представителей воспитанников.
- Продолжать формировать систему воспитательной работы для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства посредством приобщения к культурно-историческим ценностям малой Родины и Отечества.
- Обобщить опыт педагогов МБДОУ Детский сад № 22 по обучению азам финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста на муниципальном уровне.

I. Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно – развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по здоровому образу жизни.

Таким образом, осуществление целенаправленной работы по формированию и развитию представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей являлась одной из важных задач, которую реализовал педагогический коллектив.

II Работая над годовой задачей по формированию системы воспитательной работы для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства посредством

приобщения к культурно-историческим ценностям малой Родины и Отечества, педагоги повысили уровень теоретических знаний, участвуя в консультации «Как познакомить дошкольников с государственными символами по рекомендации МинПросвещения РФ», в рамках которой, старший воспитатель Мигунова Р.Р. систематизировала знания педагогов по вопросам патриотического воспитания, современных требованиях к расположению государственных символов, уделив большое внимание к требованиям к оформлению центров патриотического воспитания в разных возрастных группах.

Музыкальные руководители Хайрутдинова Р.Ф. и Сурмина В.В. в своей консультации познакомили воспитателей с таким эффективным средством духовно-нравственного развития и патриотического воспитания дошкольников как музыка.

Воспитатели Тазылова М.В. и Шарафутдинова А.Г. обобщили опыт работы детского сада по теме «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОО посредством фестивальной деятельности» в рамках городского межсетевого взаимодействия ДОО.

Так же были организованы открытые практические показы интегрированного занятия по познанию «Горжусь тобой, моя Россия!», в ходе которого педагоги: Шарафутдинова А.Г. и Хайрутдинова Р.Ф. показали интересные формы работы с детьми, такие как познавательная викторина, флешмоб, виртуальная экскурсия по городу и т.д. что. Уровень развития детей в данном направлении соответствует возрастным требованиям. Воспитатель Газеева М.Р. поделилась опытом работы с родителями по формированию духовно-нравственных ценностей посредством приобщения к русской народной культуре, используя досуговую деятельность.

В анкетировании среди педагогов «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» участвовало 19 педагогов.

Из них 89,5% считают, что проблема патриотического воспитания актуальна. Все педагоги однозначно 100% считают, что они обладают личностными качествами и могут служить положительным примером для детей. В тоже время 94,7% считают, что им нужно увеличить запас знаний по истории и географии России. Большинство педагогов хорошо знают народную культуру, традиции (73,7%), наш город (73,7%). Отрадно, что все педагоги считают, что владеют технологией и методикой по данному направлению и в группах правильно организована предметно-развивающая среда.

Педагоги старших и подготовительных групп работают по парциальной программе «Я люблю Россию» по патриотическому и духовно - нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП, авторы программы Нищева Н.В Кириллова Ю.А. Анализ просмотренных занятий в подготовительных группах по ОО «Познавательное развитие» (раздел «Основы гражданственности и патриотизма») показал, что воспитатели Ахметова А.Е., Шарафутдинова А.Г., Иванова О.П. достаточно хорошо владеют методикой по этой программе.

Анализируя просмотренные занятия и мероприятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Дети знают название родного города, страны, свой адрес; называют и узнают (по иллюстрации) достопримечательности, 4 - 5 улиц, площадей; знают флаг, герб, гимн России и Республики Башкортостан; называют народные праздники, игрушки, предметы быта; заботятся об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляют дружелюбие, считаются с интересами товарищей, умеют договориться со сверстниками, анализируют поступки.

ВЫВОД: работа педагогического коллектива детского сада по вопросам патриотического воспитания в дошкольных группах ведётся планомерно, целенаправленно, систематично в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. ДО.

В ДОУ накоплен определённый положительный опыт приобщения к национально-региональному компоненту на основе фестивальной и проектной деятельности.

Главной задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны и республики.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм, развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству.

III. Финансовое просвещение – важное направление в дошкольной педагогике. Оно заключается в формировании основ полезных привычек в сфере экономики. В рамках реализации задачи по формированию предпосылок финансовой грамотности проведена плодотворная работа, в результате которой в Учреждении созданы условия для воспитания финансовой грамотности с учетом возрастных особенностей группы и требований техники безопасности, педагоги старших и подготовительных групп в 2023 году продолжили апробацию парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю

Коллектив Учреждения в рамках городского методического дня поделился коллегами своим опытом работы по данному направлению в рамках городского методического дня. Педагоги города высоко оценили опыт работы нашего Учреждения по формированию финансовой грамотности дошкольников.

ОБЩИЙ ВЫВОД: В течение года коллективом Учреждения велась активная работа по реализации годовых задач. Завершая 2023 год, мы можем с уверенностью сказать, что все задачи, поставленные годовым планом, выполнены.

В результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества аттестующих, участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

Учебный (воспитательно-образовательный) процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Цифровая среда

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет <https://zhuravlenok22.02edu.ru>.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, где размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта- zhuravlenok22@mail.ru, официальный сайт детского сада <https://zhuravlenok22.02edu.ru>.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте Учреждения информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Учреждения.

Официальный сайт Учреждения имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников. В 2023 году в соответствии с требованиями законодательства создан и ведется официальный аккаунт «ВКонтакте».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В Учреждении имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в Учреждении созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, проекторы.

ВЫВОД: Качество библиотечно-информационного обеспечения является достаточным.

8. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы Учреждения

Работниками детского сада делается все возможное, чтобы детский сад был уютным красивым домом для малышей, в котором каждому ребенку было не только комфортно,

безопасно, но и обеспечены условия для его индивидуального развития. В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации годовых задач.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы Центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с образовательной областью программы. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований и возраста детей.

Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием. При создании предметно-пространственной развивающей среды нами учитываются возрастные, гендерные, индивидуальные особенности воспитанников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности.

Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В текущем учебном году широко применялось мультимедийное оборудование, что позволило наиболее активным педагогам расширить потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использовать современные информационно-коммуникативные технологии.

Таким образом, детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 7 ноутбуками, 12 мультимедийным и проекторами с экранами, 1 интерактивной доской.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в образовательном процессе.

Состояние помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория озеленена, ежегодно осуществляется цветочное оформление клумб.

В учреждении имеются хорошо оснащенные залы: физкультурный, тренажерный, музыкальный и театральный; также имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия изобразительной деятельности, познавательно – исследовательский центр, детское кафе, бассейн, соляная комната, медицинский кабинет, изолятор. Все кабинеты, помещения групп оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

Территория Учреждения огорожена по всему периметру и достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (оборудование для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность Учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты: клумбы, цветочные бордюры, розарий, миксбордеры, рабатки,

вертикальные клумбы, рокарий, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории детского сада имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку с современным травмобезопасным покрытием и спортивным оборудованием, включающая в себя зону для физических и спортивных упражнений и игр, направленных на развитие функциональных возможностей детей, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Обеспечение безопасности в Учреждении

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения обеспечивается следующим комплексом мероприятий: функционирует система контроля доступа (СКУД), по периметру здания и внутри здания установлены камеры видеонаблюдения, работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь с вневедомственной охраной МВД по РБ, имеется автоматизированная система пожарной сигнализации; введен пропускной режим.

В МБДОУ Детский сад №22 разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором. Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МБДОУ Детский сад №22.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

ВЫВОД: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинские услуги оказываются на основании лицензии от 31.10.2014 № ло-02-01-003446 на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан.

Медицинское оборудование, инвентарь - в необходимом объеме. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Старшие медицинские сестры наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Они проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, а детей раннего возраста ежеквартально.

Основными задачами нашего Учреждения являются забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка. Они реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности. Воспитатели совместно с медицинской сестрой проводят оздоровительные мероприятия: витаминотерапия, точечный массаж, сон под музыку, профилактика ОРЗ, массаж стопы ног, гимнастика-побудка после сна.

Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающей организацией МУП Комбинат школьного питания г.Октябрьский РБ.

Организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями СанПин.

Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов

Корректировка заявок на продукты проводится ежедневно в зависимости от количества детей. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для каждой группы, норма порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде в группе родители могут ознакомиться с ежедневным меню.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля организации питания детей: контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью порционирования.

ВЫВОД: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Укрепление материальной базы Учреждения

Наименование	Источник (бюджет, внебюджетные средства)	Сумма (руб.)
<i>Виды произведенных ремонтных работ по укреплению технического состояния здания, территории ДОУ</i>		
Монтаж вентиляции	бюджет	14774,15
Ремонт электроосвещения	бюджет	70743,44
Ремонт входных крылец (3 крыльца)	бюджет	532741,54
Ремонт цоколя	внебюджет	52749,52
Итого:		671008,65
<i>Виды произведенных ремонтных работ по укреплению безопасности в ДОУ</i>		
Установка системы речевого оповещателя и управления эвакуацией людей		214900,00

Приобретение и монтаж видеокамер (12 видеокамер), видеорегистратор		73840,00
Итого:		288740,00
<i>Приобретение оборудования в учебном году:</i>		
1. Для групп:		
игрушки	бюджет	18900,00
жалюзи	бюджет	5940,00
гастроёмкости 14 шт.	бюджет	16800,00
кастрюля нерж 18 шт.	бюджет	27486,00
ведра нержавеющей 11 шт	бюджет	21603,00
ведра пластик 14 шт.	бюджет	3542,00
мягкий инвентарь полотенца	бюджет	140000,00
2. Для организации образовательной деятельности:		
- методическая литература	бюджет	38946,00
- сценические костюмы	бюджет	110894,00
- компьютер (2шт)	бюджет	69800,00
- МФУ	бюджет	18900,00
3. Для пищеблока:		
- пароконвектомат		316869,00
- запчасти для холодильного шкафа	бюджет	28810,00
- запчати для электрической плиты	бюджет	9240,00
-запчасть для универсального привода УКМ-01	бюджет	2910,00
-запчасти для пекарского шкафа	бюджет	1240,00
4. Для медицинского блока:		
- медикаменты	бюджет	6400,00
- медоборудоваие	бюджет	3594,00
Итого:		841871,00
<i>Хозяйственный инвентарь</i>		
- светильники, лампы	бюджет	14756,00
- краска	бюджет	9860,00
- замки	бюджет	9026,00
Итого:		33642,00
<i>Профилактические дезинфицирующие средства и товары, направленные на противоэпидемические мероприятия</i>		
-дезинфицирующие средства	бюджет	14998,00
- моющие средства для детей	бюджет	59566,00
- моющие средства	бюджет	3500,00
- проведение лабораторных исследований песка	бюджет	8529,60
- химическая обработка постельных принадлежностей	бюджет	2998,25
- перчатки	бюджет	11862,00
Итого:		101453,85
<i>Другое</i>		
Работы по очистке крыши от снега и льда	бюджет	7000,00

Работы по оценке профессиональных рисков	бюджет	10000,00
Работы по СОУТ на рабочих местах	бюджет	21500,00
Оформление паспортов на опасные отходы	бюджет	8400,00
Итого:		46900,00
ВСЕГО:		1 983 615,50

ВЫВОД: в Учреждении предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО И ФОП ДО. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан.
2. Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная организация укомплектована педагогами на 89% -26 человек, но не хватает специалистов: педагога-психолога, учителя - логопеда, инструктора по физической культуре. Штатная численность педагогических работников составляет 29 человек, в том числе 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, весь педагогический состав в июне 2023 г. прошел курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Педагогический университет» по теме: «ДО - ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.
Таким образом, налицо качественное развитие профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
3. В течение года коллективом Учреждения велась активная работа по реализации годовых задач. Завершая 2023 год, мы можем с уверенностью сказать, что все задачи, поставленные годовым планом, выполнены, все педагоги владеют методикой составления методических планов, грамотно составляют конспекты занятий, владеют навыками самоанализа своей деятельности.
4. В результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества аттестующих, участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).
5. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.
6. В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. В 2023 количество обучающихся 1, 2 групп здоровья составило 95% , что на 1 процент больше, чем в 2022г. Соответственно, основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДОУ - сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей выполняется.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий период: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Продолжать применение современных эффективных берегающих здоровье технологий для снижения заболеваемости воспитанников.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения является достаточным.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основании анализа воспитательно - образовательной работы Учреждения за 2023год, педагогический коллектив ставит перед собой на 2024 год следующие задачи:

1. Продолжать совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья воспитанников и эффективности оздоровительной работы посредством пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий.

2. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Лепка») в 2024 г.

3. Привлечь молодых педагогов Ризванову Д.Р., Саитову К.Н. и Фасхутдинову Я.А. к освоению парциальной программы «Здравствуй, мир!» в целях активизации работы по инновационной деятельности в следующем учебном году.

4. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий, а также обеспечить рост квалификации педагогов: не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.

5. Организовать функционирование дополнительного образования по запросу родителей.

6. Укреплять материально-техническую базу, с привлечением дополнительных ресурсов для развития Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС До и ФОП ДО, в том числе:

- заменить морально устаревшее производственное оборудование;
- провести дальнейшую реконструкцию развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобрести детскую, офисную мебель;
- дополнить и реализовать план мероприятий по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов по антитеррористической защищенности, охране труда.

Заведующий



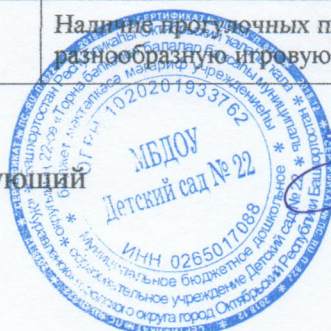
Г.В.Фахразеева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 22 «Журавленок» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/65%
1.8.1	Высшая	5/ 19%

1.8.2	Первая	12/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/330
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,96 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Г.В.Фахразеева